

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 19 DE GENER DEL 2016 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 18 de gener de 2016

Hora: 17:40 h

Lloc: Escola Torres Amat

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Montse Canal, representant del professorat.
- Montse Ventalló, personal no docent.

Escola Torres Amat

- Sr. David Romà, director
- Sra. Gemma Espelt, representant del professorat.
- Sra. Judit Icard, representant del professorat.
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA.

Escola Vedruna

- Sr. Pere Salvans , representant del professorat
- Sra. Maria Antònia Hernández, representant del professorat
- Sr. Xavi Miranda, representant de l'AMPA

Escola Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director.
- Sra. Maite Ramírez, representant de l'AMPA.

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.
- Sra. Olga Rubio, representant de l'AMPA.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Biblioteca.

- Quim Cruselles, director.

Ajuntament

- Sra. Anna M. Fernández , Regidora d'Educació



- Sra. Antònia Faja, representant d'ERC
- Sr. Pep Muñoz, representant de la CUP.

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència, el Sr. Alcalde i la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Presentació recursos educatius de la Diputació de Barcelona.
3. Presentació plantejament del Camí Escolar.
4. Activitats de Sant Jordi
5. Carnaval
6. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la reunió:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

Un cop llegida l'acta de l'anterior consell, s'acorda aprovar-la per unanimitat.

2. Presentació de recursos educatius de la Diputació de Barcelona.

El tècnic d'educació de l'ajuntament de Sallent pren la paraula per informar que durant aquest primer trimestre de l'any, els ajuntaments han de sol·licitar els suports tant econòmics com materials que la Diputació de Barcelona ofereix en matèria educativa; per aquest motiu exposa tots aquells recursos educatius disponibles per tal de veure quins poden interessar més a les escoles del municipi.

Els recursos presentats són els següents:



- Competències clau:

Actuacions complementàries de suport al treball per competències en el territori. Es contempla la metodologia de treball per projectes, activitats pràctiques i experiencials, dinàmiques participatives, entre d'altres.

 - Àmbit competencial científicotecnològic: indagació de fenòmens, objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana.
 - Mart XXI. Es possible una colònia a Mart?
 - Vols construir un cotxe TVdirigit?
 - Programació per a la millora educativa
 - Àmbit competencial digital: instruments, aplicacions i tractament de la informació de l'entorn d'aprenentatge.
 - ImpulsTIC. Innovació tecnopedagògica a les escoles
 - Àmbit competencial lingüístic: Comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i dimensió literària i intercultural.
 - Lletra a lletra fem municipi. «Llibres amb mans de dona»
- Suport a la funció educativa de la família:

Actuacions que s'han de definir i que han de versar sobre els següents temes:

 - *Autonomia*: Anàlisi de les diferents necessitats de dependència i d'autonomia segons l'edat i característiques personals dels infants. Elements clau per fomentar el desenvolupament d'estratègies parentals que afavoreixen l'autonomia com aspecte fonamental en el desenvolupament personal.
 - *Acompanyament a l'èxit educatiu*: Recursos per facilitar als pares l'acompanyament escolar dels fills a casa i fomentar l'establiment d'una bona coordinació entre les famílies i l'escola que ajudi els infants i joves a assolir l'èxit educatiu.
 - *Criança positiva*: Relació, diàleg constructiu i estratègies perquè els pares afrontin la seva tasca educativa global, més enllà de l'acompanyament escolar. S'oferiran recursos per educar amb serenitat i coherència, aprenent a posar límits, a comunicar-se amb els fills de manera efectiva i a crear i enfortir els vincles familiars.
 - *Educació emocional i en valors*: Propostes sobre com educar els fills perquè aprenguin a reconèixer i a gestionar les pròpies



emocions i les dels altres, per guiar-los en el seu autoconeixement i afavorir-ne un bon estat emocional. Reflexionar i reconèixer els valors que volem transmetre als infants i joves.

- *Orientació a les transicions educatives:* Recursos perquè els pares puguin orientar pro-activament els fills en les diferents etapes educatives i de futur, guiant-los en la seva presa de decisions, cuidant especialment les transicions educatives.
- *Resolució de conflictes:* Habilitats de comunicació i/o negociació per a la millora de les relacions interpersonals utilitzant recursos com el teatre per reflexionar i adquirir estratègies que ajudin els pares a resoldre positivament situacions conflictives.
- *Ús de les noves tecnologies:* Estratègies adequades per a la utilització i la comunicació en els entorns 2.0 entre els adolescents i per garantir un ús més segur d'internet i les xarxes socials

- Exposicions:

- Escoles d'altres mons.

Escoles d'altres mons és un projecte educatiu de sensibilització vers el dret a l'educació i les desigualtats socials que des del 2006 compta amb el suport de la Diputació de Barcelona.

El treball de Kim Manresa porta a reflexionar al voltant del dret de totes les persones a l'educació, i l'exigència que aquesta sigui una prioritat de les administracions públiques i dels organismes internacionals.

- Actuem amb energia.

L'exposició Actuem amb energia mostra com, a partir d'un recurs que es troba a la natura, podem acabar encenent un llum; els avantatges i els inconvenients derivats d'aquest procés; com es pot veure influenciat per l'estalvi i l'ús eficient de l'energia en el nostre dia a dia, i com les administracions locals, nacionals i internacionals hi tenen un paper important. Aquesta exposició consta de 5 àmbits que van introduint gradualment els diferents conceptes sobre l'energia: aspectes generals, dades i curiositats



sobre l'ús i el consum, i accions per a l'estalvi energètic a Catalunya i a la província de Barcelona.

- Adéu Soroll.

L'exposició té com a objectiu fonamental la conscienciació ciutadana sobre el fet de la contaminació acústica, com afecta la qualitat de vida de les persones i la forma de combatre-la.

- Tallers ambientals.

- Ecoauditors i ecoaudidores per un dia
- La bombeta Marieta
- L'hort ecològic: tasta des de la proximitat
- El jo(c) ecosistèmic. Un viatge individual i planetari a través de les econexions.
- Mou-te amb els 4 elements
- Construcció d'un escalfador termosolar amb material reciclat
- Ecoemprenedors: Com respondre als reptes ecològics del present mitjançant l'emprenedoria.
- Llums, càmera... i acció per a l'estalvi energètic!
- Planeta aula: el món a les teves mans
- El medi que habito, el medi que sóc
- Realització d'un ecomural
- El mar és part de tu
- Els 3 porquets: a la recerca d'una nova llar
- [·REC] pel medi ambient
- Sent la ciutat: un recorregut sonor pel teu municipi
- Planeta amenaçat, titelles al rescat! Un viatge fantàstic al cor del canvi climàtic

Un cop presentades les propostes, els assistents consideren que algunes poden ser interessants i s'acorda enviar tota la informació de forma més detallada i establir un termini per tal de poder demanar aquelles que es considerin més adients per a cada centre o el municipi.

3. Presentació plantejament del Camí Escolar.

El tècnic d'educació intervé novament recordant que en el darrer consell escolar es va plantejar la possibilitat de crear un camí escolar a Sallent i que



en aquest segon consell es presentaria una proposta per tal de començar a debatre-la.

La proposta presentada contempla la possibilitat de

- realitzar uns itineraris per anar a les escoles, llars d'infants i a l'institut.
- establir punts de recollida dels infants.
- senyalitzar els itineraris i aprofitar aquesta senyalització per donar missatges educatius.
- oferir un servei de monitoratge per l'acompanyament
- establir punts col·laboradors (botigues, bars...)

Així doncs, es presenten 4 possibles recorreguts en els quals hi ha un seguit de parades on es recolliran als infants que estiguin inscrits prèviament a aquest projecte. Es comenta que s'hauria d'establir un horari i que s'hauria d'acordar un sistema per tal que els infants que arribessin tard sabessin si el grup ha marxat ja o encara no ha arribat al punt de recollida. Els quatre itineraris per anar a les escoles de primària i a les llars d'infants permetrien arribar a tots els barris de la població i tindrien parades conjuntes de connexió. Les parades dels recorreguts serien les següent:

- Passeig Guillem Vinyas, pl. Catalunya, pl. de la Verdura.
- Carrer de la Sèquia, Catalana, pl. de la Verdura.
- Carrer Maria Freixau, pl. Generalitat.
- Carrer St. Llúcia, pl. Generalitat.

Pel que fa als recorreguts per anar a l'institut estan plantejats de la mateixa manera i es proposen les següents parades:

- Passeig Guillem Vinyas, pl. Catalunya, Catalana
- Carrer de la Sèquia, Catalana.
- Carrer Maria Freixau, pl. Catalunya, Catalana



- Carrer St. Llúcia, pl. Generalitat, pl. Verdura, Catalana.

Un cop presentats aquests recorreguts es comenta que encara s'està estudiant els possibles itineraris del nucli de Cabrianes i que per això no s'ha presentat cap proposta en aquests moments.

Els representants de l'escola de Cabrianes comenten que els punts més conflictius serien els semàfors del poble que es posen en vermell en funció de la velocitat dels cotxes que passen per la carretera. I que potser més que fer un camí, caldria prendre mesures en aquest punt per als alumnes que venen caminant a l'escola. Un cop dit això s'inicia un debat al respecte de la proposta presentada, que d'entrada és ben acollida per tots els present.

Es considera que no seria necessari realitzar un camí escolar per anar a l'institut acompanyats de monitors ja que els alumnes que van caminant al centre sovint ja han establert aquests camins i fins i tot es troben en punts concrets per venir en grup. Potser seria més interessant fer una campanya que promogué el fet de venir a peu i així descongestionar de vehicles l'entrada a l'institut. En general creuen que l'experiència s'hauria d'iniciar a primària.

Per una altra banda, es considera que abans de tirar endavant el projecte caldria fer una enquesta per tal de saber l'acceptació que tindria el projecte i fer una prospecció dels possibles usuaris. També és considera oportú, aprofitar aquesta enquesta per tal de definir algunes consideracions com ara si els infants poden venir en patinet o no, si estaria bé començar aquest projecte amb un curs concret (P3 per exemple) i anar-lo ampliant progressivament a altres cursos...

Es comenta que aquest projecte implica un seguit de qüestions, com ara la ratio dels grups per saber la quantitat de monitors que els han d'acompanyar, les autoritzacions i contacte dels pares dels usuaris, l'assegurança civil..., que s'han de tenir en compte a l'hora d'iniciar-lo.

El debat finalitza acordant que es crearà un document a través de googledocs per tal que tothom hi pugui fer les aportacions necessaries en el qual, es concretarà les preguntes de l'enquesta així com també l'explicació



del projecte per tal que la informació que arribi a les famílies sigui lo suficientment clara per tal que puguin opinar i que les respostes que es recullin puguin donar una informació prou acurada per definir el projecte segons les necessitats dels sallentins i sallentines.

4. Activitats de Sant Jordi

El tècnic d'educació comenta que aquest punt de l'ordre del dia ha estat proposat per la Biblioteca i l'escola Vedruna i cedeix la paraula al director de la biblioteca per tal que presenti la seva proposta.

El bibliotecari explica que com cada any ofereixen a les escoles la possibilitat de participar en el certamen de redacció de Sant Jordi. Aquest certamen està destinat a alumnes de primària de cicles mitjà i cicle superior. El format utilitzat acostuma a ser l'exposició de poemes o microrelats creats pels infants a la biblioteca. L'any passat es van realitzar poemes, per tant, aquest any la proposta és realitzar un microrelat. Per una altra banda, també aprofita l'avinentsa per explicar que hi ha un concurs de microrelats (màxim 150 paraules) destinat a alumnes a partir de 5è de primària que organitza el Museu Marítim de Catalunya i que té un seguit de premis per als que s'hi presentin. Els microrelats han d'incorporar la frase "en el canvi de guàrdia trobaren el cos" i es poden presentar on line. El bibliotecari es compromet a enviar correu electrònic a les escoles exposant aquestes qüestions amb més detall.

El tècnic d'educació intervé novament per comentar que des de l'ajuntament es proposa realitza, com cada any, l'actuació infantil per als alumnes de cicle inicial de primària i d'educació infantil, així com també una xerrada per part d'un escriptor als centres educatius de primària i secundària. Es demana als membres del consell que presentin les seves propostes per tal de definir aquestes activitats. També aprofita per recordar que hi ha un seguit d'espais i equipaments culturals que poden ser visitats durant la setmana de sant Jordi (o en el moment que vulguin) com podrien ser la casa Museu Torres Amat, la Biblioteca... que només cal que ho demanin a l'ajuntament per tal de poder gestionar-ho.



La directora de l'institut Llobregat comenta que des del centre han organitzar la representació d'una obra de teatre basada en *El cafè de la granota* al centre Catòlic i considera que pot ser un bon moment per també realitzar el mateix dia la visita a la casa museu Torres Amat.

5. Carnaval

El tècnic d'educació comenta que s'ha introduït aquest punt de l'ordre del dia a petició de l'escola Vedruna i cedeix la paraula als seus representants.

El cap d'estudis de l'escola comenta que volien saber si tots els centres faran festa el mateix dia i saber si hi havia alguna informació al respecte de la festa.

Es respon al respecte d'això que totes les dates de lliure disposició dels centres es van establir al mes de maig i que es tots els centres a excepció de l'escola els Pins faran festa el divendres de Carnaval. Pel que fa al contingut del Carnaval infantil, es comenta que no és té molta informació al respecte però que sembla ser que seguirà la mateixa dinàmica de l'any passat amb les mateixes activitats que es van realitzar. També es comenta que els dies 16 i 17 de gener es va constituir el Minicarrilet per tal de començar a definir aquestes qüestions.

6. Precs i Preguntes.

El tècnic d'educació aprofita aquest moment de la reunió per informar que els Consellers infantils, segurament durant el mes de març faran una visita a les mines de Cardona dins el projecte organitzat pel Consell Comarcal del Bages relacionat amb el Geoparc. També en una de les sessions del consell vindrà un geòleg per tal de fer una visita in situ al lloc triat per fer l'estudi geològic de Sallent. En aquest sentit, la directora de l'escola Municipal de Música explica que la cantata organitzada per l'ESMUC està centrada també en els aspectes geològics del Bages i que s'ha decidit d'Enramar de manera conjunta el carrer del Cos en relació al Forn de Guix.

La directora de l'institut Llobregat informa que la data de l'escala HIFI ha variat i que es realitzarà el proper dia 26 de febrer de 2016 a les 21h a



l'envelat. Aquests canvis s'esdevenen perquè les dates del viatge van variant en funció dels preus dels bitllets.

La directora de l'escola de Música pregunta si tothom té clar que el dia 16 de maig és festiu, ja que en els calendaris de principi de curs no sortien i tampoc es va parlar d'això en el moment de decidir els dies de lliure disposició del centre. La resta de membres del Consell comenten que ho tenien present aquesta festivitat.

Els representants de l'AMPA de l'institut Llobregat comenten que han organitzat per al divendres dia 22 de gener de 2016 a la Sala Joan Vilà i Valentí a les 20h. una xerrada que porta per títol "Bullying, l'assajament silencios" a càrrec de Ignasi Caminals.

Per finalitzar, el tècnic d'educació recorda que el dijous dia 21 de gener es realitzarà una nova sessió de l'Espai de Debat Educatiu.

I sense més assumptes a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les dinou hores del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell