



## ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 13 DE MAIG DE 2013 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

**Dia:** 13 de maig de 2013

**Hora:** 17:37 h

**Lloc:** Institut Llobregat

### **Assistents:**

#### Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora

#### CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director
- Sra. Remei Viladrich, representant dels pares.
- Sra. Mònica Valverde, representant de l'AMPA

#### CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Terradellas, directora
- Sra. Fina Ginesta, representant del professorat
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

#### Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat
- Sr. Xavi Miranda, representant de l'AMPA

#### IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.
- Sra. Fuensanta Cabañas, representant de l'AMPA.

#### Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

#### Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Antònia Faja, regidora d'ERC

### Assessorament tècnic

- Sra. Meritxell Trullàs, Educadora Social.

### Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Número de preinscripcions als centres del municipi.
3. Establiment dels dies de lliure disposició.
4. Valoració de les activitats de Sant Jordi 2013.
5. Seguiment i control dels projectes educatius del municipi.
6. Temes sobrevinguts.
  - a. Programa d'ajuts a les famílies 2013-2014
  - b. Guia de Recursos Educatius 2013-14
  - c. Camp de Treball Tecnològic de la Generalitat de Catalunya.
7. Precs i preguntes.

### Desenvolupament de la reunió:

#### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.**

Tots els assistents al consell escolar aproven per unanimitat l'acta de l'anterior consell escolar.

#### **2. Número de preinscripcions als centres escolars.**

Institut Llobregat: s'han preinscrit 60 alumnes de les 77 places que tenien adscrites; la qual cosa significa que l'any vinent hi haurà dues línies a primer d'ESO.



Escola Vedruna: s'han preinscrit 25 alumnes a P3 i un alumne a P4.

Escola Torres Amat: s'han preinscrit 34 alumnes a P3, un alumne a P4, un alumne a 3r i un alumne a 4rt.

Escola els Pins: s'han preinscrit 9 alumnes a P3, dos alumnes a P5, dos alumnes a 3r i un alumne a 6è. Cal destacar que la procedència d'aquest alumnat és de Manresa, Santpedor, Artés, Sallent i Cabrianes.

Pel que fa a les llars d'infants i a l'escola de música estan en ple procés de preinscripció de l'alumnat i per tant no es tenen en aquest moments aquestes dades.

### **3. Establiment dels dies de lliure disposició.**

El tècnic d'educació comenta que l'elecció dels dies de lliure disposició és competència dels centres, però el que es pretén amb aquest punt de l'ordre del dia és intentar de coincidir el màxim possible entre tots els centres escolars per tal de facilitar conciliar la vida familiar i laboral de les famílies.

Així doncs, els centres escolars manifesten que encara no ho han comentat amb els seus companys, però els que ho tenen una mica clar proposen les següents dates:

- 4 de novembre de 2013
- 28 de febrer de 2014
- 2 de maig de 2014
- 20 de juny de 2014

D'entrada sembla ser que els dies 2 de maig i el 28 de febrer són els que coincideixen més tots els centres.

La directora de l'escola de música aprofita l'avinentesa per demanar quan és l'inici del curs 2013-14 i se li respon que a primària s'iniciarà el dia 12 de setembre i a secundària el dia 16 de setembre.

### **4. Valoració de les activitats de St. Jordi 2013**



L'Institut Llobregat valora positivament les xerrades que va realitzar la Montserrat Altarriba tan a l'ESO com al Batxillerat presentant el seu llibre sobre Egipte; així com també, l'activitat que va realitzar l'escola de Música als alumnes de primer d'ESO.

L'Escola els Pins també valora positivament la xerrada realitzada per en Pep Molist, comenta que va anar molt bé i va interessar a tothom. Pel que fa a les activitats de la biblioteca també destaquen que va anar molt bé.

L'escola Vedruna comenta que el Pep Molist va estar amb els alumnes de cicle mitjà i superior i que estar molt bé, molt proper als alumnes i molt implicat. També es valora positivament les titelles que es van realitzar per educació infantil i cicle inicial.

L'escola Torres Amat comenta que els alumnes de cicle inicial havien llegit els contes del Pep Molist i per tant la seva visita va ser molt profitosa. També es valora positivament la seva predisposició i la seva generositat pel que fa al temps de dedicació. Una de les altres activitats que es valoren de manera positiva és l'audició que es va realitzar per part de l'escola de música que va ser excel·lent. Pel que fa a les activitats de la biblioteca van estar bé com cada any. Finalment, pel que fa a les titelles comenten que van estar bé pel que fa a la qualitat de l'espectacle però les condicions podien haver estat millorables si s'haguessin disposat de cadires per seure els nens o de realitzar l'espectacle en un recinte tancat tal i com l'escola havia proposat.

La Llar d'infants l'Esquitx coincideix amb que el teatre de titelles va anar bé, però que caldria modificar l'horari (començar a dos quarts d'11) i mirar d'un lloc més adequat per realitzar-lo ja que els més petits al estar asseguts a terra s'entretenen jugant amb la sorra i no estan tan atents a l'espectacle.

L'Escola de Música vol destacar l'espectacle que van organitzar conjuntament amb els centres escolars que va ser organitzat de manera incipient i ràpida però que considera que s'ha consolidat i que està molt bé poder oferir a la població un espectacle conjunt entre les escoles de primària i l'escola Municipal de Música.



## **5. Seguiment i control dels projectes educatius del municipi.**

### *5.1. Consell d'infants municipal.*

Els consellers infantils han organitzat conjuntament amb la policia local i amb la regidoria d'esports un seguit d'activitats sota el nom de Bicimania. La seva intenció era estudiar la possibilitat de realitzar un carril bici a Sallent, però davant de la impossibilitat de realitzar aquest carril bici a causa de les dimensions dels carrers del municipi, van pensar d'organitzar un seguit d'activitats per tal de fomentar l'ús d'aquest vehicle. Així doncs, els dies 14 i 15 de maig no es podrà accedir en cotxe a la zona escolar i s'habilitarà una via bici des de la plaça Catalunya fins al parc Pere Sallés, també durant aquest dies es realitzarà un parc mòbil d'educació vial per als alumnes de cicle mitjà i superior de primària. El dia 19 de maig també es realitzaran dues curses, una amb bicicletes de dues rodes que recorrerà gran part del casc urbà i una altra amb tricicles que es realitzarà al parc municipal i a la plaça Sta. Maria.

Per una altra banda, informar que el proper 8 de juny de 2013 els consellers infantils participaran en una trobada de consells infantils de la província de Barcelona a l'escola Industrial. Durant aquesta trobada podran conèixer quines han estat les activitats més representatives realitzades pels consells durant els 15 anys de l'existència de la xarxa de Consells d'Infants i destacar els trets identitaris de cada municipi. La trobada s'estructurarà com una gimcana, que anirà recorrent els eixos principals dels projectes dels consells i que incorporarà algunes proves de geolocalització.

Pel que fa a la Festa dels infants organitzada pel Consell es realitzarà els dies 15 i 16 de juny i en aquests moments els consellers estan treballant establint les activitats que s'hi realitzaran.

La directora de l'escola Vedruna comenta que el dia 15 de juny és la festa de final de curs de l'escola. El tècnic d'educació comenta que ho tindrà present i



que mirarà que els actes de la Festa dels infants no es solapin amb la festa de final de curs de l'escola Vedruna.

#### *5.2. Projecte educatiu de municipi.*

El projecte educatiu de municipi es va iniciar a principis de juny de 2012 i s'han realitzat diferents sessions per recollir les visions aportades per agents de l'àmbit polític, tècnic i social així com obertes a la ciutadania en general o fins i tot als infants del municipi. El dia 9 de març de 2013 es va realitzar un Fòrum en el qual es van establir uns eixos o línies estratègiques a seguir i en aquest moments s'han d'establir les accions a emprendre i aprovar-lo pel Ple municipal.

#### *5.3. Programa de millora de l'èxit escolar.*

Durant segon trimestre s'han iniciat o finalitzat les següents accions relacionades amb el projecte de millora de l'èxit escolar:

- Ha finalitzat el curs competències bàsiques en la resolució de problemes matemàtics. El curs ha estat realitzat pel professors Josep Callís de la universitat de Girona i s'ha valorat de forma molt positiva per els assistents.
- Ha finalitzat el curs metodologia conversacional a l'aula. El curs serà realitzat pel professor Manel Sanchez de la universitat de Vic i també s'ha valorat positivament.
- Es continua el treball de coordinació de les matemàtiques pel que fa a la resolució de problemes. S'han elaborat un material conjunt per l'estiu per a aquells alumnes que no superen les competències bàsiques.
- S'ha realitzat l'escala HIFI i la trobada d'alumnes de primària i secundària.
- S'està treballant a través del bloc d'anglès que es va crear.
- El proper 30 de maig es realitzarà la trobada d'alumnes de P2 i P3.

#### *5.4. Curs de preparació de les proves d'accés.*

Pel que fa al curs de preparació de les proves d'accés als CFGM cal esmentar que de les 25 persones que després de les festes de Nadal tenien una assistència regular al curs, s'han inscrit a la prova 23 alumnes, i les han realitzat 22 alumnes. Un alumne no es va presentar a l'examen per problemes



familiar i els dos que no es van inscriure va ser per presentar documentació fora de termini. També tenim coneixement que alguns dels alumnes que van abandonar el curs s'han presentat a fer les proves d'accés per lliure. Les notes provisionals de la prova d'accés sortiran el dia 14 de maig.

Pel que fa al curs de preparació de les proves d'accés als CFGS cal dir que es van matricular 13 persones i que han assistit amb regularitat unes 8 persones al llarg del curs i que només s'han presentat tres persones a les proves d'accés als CFGS. Les característiques del curs requerien un esforç per part dels alumnes ja que en dos mesos havien d'assimilar un munt de coneixements que no tenien després de un cert temps sense estudiar, i això ha fet que molts d'ells hagin abandonat o no s'hagin vist capaços de presentar-se a les proves d'accés.

#### 5.5. SIAF

L'educadora social de l'ajuntament de Sallent fa una valoració de les diferents activitats que s'ha portat durant tot el curs i que es centra principalment en quatre aspectes: l'atenció directa, les famílies, les coordinacions i les propostes de millora.

##### *Atenció Directa:*

Pel que fa al grup de petits i grans des de l'inici de curs estan complerts, el grup de mitjans queda incomplet i es van anar incorporant al llarg del curs. Tot i així es valora que el grup no s'ha cohesionat i ha dificultat la tasca en aquesta franja d'edat degut a una assistència intermitent i poc constant.

Pel que fa als grups aula d'estudi han funcionat bé tot i que el grup de grans s'inicia amb dos membres i s'incorporen la resta al llarg del curs.

##### *Famílies:*

Pel que fa al treball amb les famílies, per una banda es realitzen les entrevistes personalitzades de valoració de mig curs. I referent a les sessions de pares i mares mensuals s'observa que hi ha hagut un augment en l'assistència i participació a mesura que avança el curs.



Les famílies també han participat en les activitats de fi de trimestre conjuntament amb els menors. Les famílies del grup de petits també participen d'una activitat de l'escola de música: Cantanta "El nen enamorat de la lluna" realitzada a Barcelona.

#### *Coordinacions*

Es valora positivament el treball de coordinació realitzat amb xarxa: entitats, centres d'ensenyament, i serveis municipals, ja que han facilitat i aportat qualitat a la tasca que es desenvolupa des del SIAF.

També es valoren positivament les coordinacions de caràcter intern entre l'equip d'educadores i Serveis Socials del Municipi.

#### *Propostes de Millora.*

Treballar conjuntament amb les famílies la millora de l'assistència dels grups i l'assistència a les sessions mensuals de treball d'habilitats parentals.

#### *5.6. Projecte SABANA.*

El tècnic d'educació intervé per comentar que el projecte s'està desenvolupant amb normalitat i que el alumnes a les empreses estan realitzant les tasques de forma correcta i que estan valorats positivament.

#### *5.7. Comenius Regio.*

S'informa que finalment no es va poder presentar la sol·licitud ja que els socis de Mölndal no ens enviaven la seva part per tal de poder incloure-la en la sol·licitud. No obstant, es mirarà de cara a la propera convocatòria poder treballar de manera més profunda en el projecte i intentar presentar-nos novament ja sigui amb el municipi de Mölndal o amb uns altres socis.

#### *5.8. Debat educatiu Familiar.*

La regidora d'educació pren la paraula per valorar de forma molt positiva aquesta iniciativa. Comenta que en la primera reunió van assistir-hi molt poca gent però que actualment són entre 40 i 50 pares que assisteixen a les





reunions mensuals. Pel que fa a la formadora, la Maria Jesús Comellas, dinamitza molt bé les sessions i fa que els participants es sentin molt contents i còmodes, tant és així que les sessions comencen a les nou i s'allarguen fins quarts de dotze de la nit. En la darrera sessió es va parlar de temes relacionats amb les xarxes socials i els mòbils.

## **6. Temes sobrevinguts.**

### *6.1. Programa d'ajuts a les famílies.*

L'Educadora social pren novament la paraula per informar que s'ha obert novament el termini per presentar ajuts a les famílies pel que fa a les activitats d'estiu, llibres de text i activitats extraescolars.

Les activitats d'estiu subvencionables són: els casals d'estiu del centre escolar, les colònies esportives, el casal d'estiu municipal, els campament i/o colònies que estiguin promogudes des de l'ajuntament. (Només es podran subvencionar com a màxim dues activitats per menor).

Les activitats extraescolars subvencionables són les esportives organitzades per l'AE Sallent, l'ASCF, el Tennis Sallent, el Tennis Taula, el CES o qualsevol entitat que realitzi activitats esportives dins el municipi. També és subvencionarà un paquet bàsic de l'activitat de l'escola de música (llenguatge musical o harmonia + un instrument) i les activitats extraescolars dels centres escolars organitzades per l'AMPA. (Només es podran subvencionar com a màxim dues activitats per menor).

Pel que fa a la llibres de text, es considera subvencionable l'adquisició de llibres de text, o d'ordinadors en el supòsit que l'Institut de referència utilitzi aquest material tecnològic.

### *6.2. Guia de recursos educatius.*

L'Ajuntament de Sallent, tal i com va fer l'any anterior, ha editat una guia que recull totes les activitats i tallers que com a municipi pot oferir a les escoles,



així com també altres recursos educatius que ofereix la Diputació de Barcelona a través dels ens locals i que poder ser interessants per als centres escolars.

Amb aquesta guia es pretén col·laborar amb els centres escolars oferint activitats complementàries que puguin contribuir a aprofundir en els continguts que es treballen a l'aula o bé conèixer l'entorn immediat i relacionar-ho amb els aprenentatges que els alumnes va realitzant al llarg del curs.

Les escoles s'ha de posar en contacte amb el tècnic d'educació per tal de poder sol·licitar alguna de les activitats que s'ofereixen en aquesta guia o bé proposar-ne alguna altre que els sembli interessant i que no aparegui amb la finalitat d'estudiar la seva possible realització.

### *6.3. Campus Tecnològic de Catalunya.*

La regidora d'educació pren novament la paraula per informar que durant el mes de juliol es realitzarà un dels Camps de Treball que ofereix la Generalitat de Catalunya per tal que ho realitzin els joves menors d'edat.

La proposta del camp de treball que es realitzarà a Sallent gira entorn a la realització de trams de la xarxa guifi.net, la seva interconnexió a Internet i la posada en funcionament de serveis sobre la mateixa. Això es durà a terme amb activitats pràctiques que ajudin a les persones participants al camp de treball a entendre el model de xarxa oberta de telecomunicacions, a ser autònomes en la construcció de trams de la xarxa i en la posada en funcionament i seguiment de serveis sobre la xarxa. Es duran a terme diferents activitats que s'aniran desenvolupant entorn a l'eix central que és la construcció de nous trams de xarxa per millorar la connectivitat i l'accés a Internet.

En un primer moment s'intentarà portar des de la C25 fins cal València un cable de fibra òptica. El Casal durarà 15 dies i els alumnes estaran allotjats a l'escola Torres Amat.

## **7. Precs i preguntes.**

S'inicia aquest punt de l'ordre del dia amb la intervenció de la directora de l'Escola Municipal que informa als assistent que aquest curs han editat uns díptics informatius de les diferents activitats que es realitzen a l'escola i també han obert un facebook per tal de donar-la a conèixer.

La directora de l'institut Llobregat també aprofita aquest moment per informar que els dies 13 i 14 de juny es realitzarà la funció teatral en anglès que culmina el treball que els alumnes han realitzat a través del PELE. La representació del dia 13 es oberta a les famílies i la del dia 14 als alumnes de primària i secundària del municipi. Aquest projecte està molt ben valorat per part del Departament d'Ensenyament i tindrà continuïtat.

I sense més assumptes a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i trenta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell