



ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 23 DE GENER DE 2012 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 23 de gener de 2012

Hora: 17:35 h

Lloc: Escola Vedruna.

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora
- Sra. Judit Casas, representant del professorat.
- Sra. Montse Ventalló, representant del personal no docent.

CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director
- Ceci Estrada, representant de l'AMPA.

CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Rodríguez, directora
- Sra. Rosa Escànez, representant del professorat
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat
- Sr. David Sala, representant de l'AMPA.

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Sra. Antònia Faja , Regidora d'ERC



- Sr. Lluís Bonet, representant de la CUP.
- Sr. Ramon Trinidad, representant d'ICV

Assessorament tècnic

- Sr. Joaquim Cruselles, Bibliotecari.

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Aspectes rellevants a destacar en el transcurs d'aquest curs
3. Activitats de Sant Jordi 2012
4. Informació sobre els aspectes educatius del PAM
5. Proposta d'elaboració d'un PEC del municipi.
6. Seguiment i control.
7. Precs i preguntes

Desenvolupament de la reunió:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

Tots els assistents al consell escolar aproven per unanimitat l'acta de l'anterior consell escolar.

2. Aspectes rellevants a destacar en el transcurs d'aquest curs.

Llar d'infants l'esquitx

La directora de l'escola inicia aquest punt de l'ordre del dia comentant que durant el curs s'han esdevingut algunes baixes però que encara queden places lliures per tal de poder acollir a nous infants. També destaquen que en aquests moments tenen sis noies de pràctiques procedents de la universitat de Vic i de la FUB de



Manresa que durant un mes realitzaran les practiques al centre en horari de matí i tarda i que a partir d'aquest mes vindran un dia a la setmana al centre.

Per finalitzar la seva intervenció comenta que el Departament d'Educació ha fet un canvi en la gestió econòmica del centre que està fent que en aquests moments els directors s'hagin de formar per tal de poder implantar-lo. Fins ara, el Departament enviava a les llars un seguit de diners i a final d'any el centre enviava al Departament els ingressos obtinguts amb les quotes de l'escola i del menjador. A partir del mes de gener això canviarà ja que el centre haurà de autogestionar-se a partir dels ingressos que cobra a les famílies. Haurà d'obrir dos números de compte i en un d'ells s'ingressarà les quotes de l'escola i en l'altre els rebuts de menjador. Aquests últims ingressos només es podran gastar que es podran gastar per comprar queviures. Cada any s'haurà de fer un pressupost per tal de presentar-lo al consell escolar del centre. Aquesta nova situació té avantatges e inconvenients, per una banda dóna més autonomia al centre per tal de prioritzar les despeses que necessiten; però també hi ha l'inconvenient que el menjador s'ha de mantenir amb les quotes que paguen les famílies, per tant si hi ha moltes famílies becades no tindrien prous ingressos com per poder efectuar la compra de queviures. Aquesta situació fa pensar que l'any vinent és molt probable que s'apugin les quotes i també se senten veus per part del Departament d'una possible externalització del servei de menjador.

Escola Municipal de Música.

La directora de l'escola manifesta la seva preocupació pel finançament del centre ja que la situació no s'ha modificat respecte a l'anterior Consell Escolar. Comenta que divendres passat es va realitzar una reunió de la comissió mixta per parlar d'escoles bressol i escoles de música i que, segons les informacions que els han arribat, només es va parlar de les primeres. S'ha reclamat que es faci el pagament amb efectes retroactius de la part que estava acordada al conveni per al curs 2010-11 i de la qual les escoles no va rebre la totalitat, però la Generalitat els han dit que no ho faran. En aquests moment l'administració autonòmica no ha obert convocatòria per sol·licitar ajuts ni tampoc ha demanat res per tal de justificar les despeses del curs 2011-12. Tot això fa que l'Ajuntament no sàpiga amb quins ingressos pot rebre de les altres administracions i que tot i que de moment tot està



igual, la situació crea una certa incertesa, angoixa i, per part del professorat, por a la pèrdua del lloc de treball. No obstant tot això, la directora de l'escola de música comenta que a l'escola treballen contents.

Escola Vedruna

La directora de l'escola inicia la seva intervenció dient que a nivell acadèmic el curs s'ha desenvolupat amb normalitat. El professorat està realitzant la formació entorn a la llengua anglesa i al treball cooperatiu i durant aquest trimestre s'ha fet el simulacre d'evacuació. També manifesta la preocupació del centre pel que fa les qüestions econòmiques ja que el Departament d'Ensenyament no paga els diners que hauria de rebre l'escola. En aquests moments estan pendents de rebre el pagament del servei de vetlladores de l'escola del curs 2010-11, entre d'altres coses. El Departament, anant bé, paga a 60 dies però això fa que, per una escola concertada sense afany de lucre com és la Vedruna, la situació en alguns moments es pugui fer insostenible. Per una altra banda, també manifesten que les beques de menjador per a les famílies també són escasses al seu centre ja que de 20-25 sol·licituds només se'ls han concedit una beca. Per una altra banda, les escoles concertades reben 600 euros per alumne NEE/any i que en aquests moments aquest ajut ja s'ha eliminat i per compensar-ho sembla ser que subvencionaran una mica més el suport al manteniment.

Davant aquesta situació, els preocupa com es gestionarà el repartiment dels alumnes amb NEE ja que el fet de no rebre els ingressos necessaris fa que l'escola tingui dificultats per fer-hi front.

Escola els Pins

El director del centre comenta que el curs està anant amb normalitat i que aquest darrers dies la matrícula del centre ha augmentat un 5%; així doncs, en aquest moments hi ha 41 alumnes al centre. També explica que els dimarts a la tarda els mestres de la ZER estan fent la formació i que, pel que fa a temes pendents de l'escola, la instal·lació elèctrica està en marxa i falta encara tenir aigua a l'hort i arranjar unes fustes del patí.

Institut Llobregat

La directora del centre exposa que el curs marxa amb normalitat i que també tenen un projecte educatiu amb un hort que està pendent de poder tenir aigua. Finalment comenta que les preocupacions econòmiques pel que fa a la gestió dels centres que s'han comentat fins ara, també són compartides per l'institut.

Escola Torres Amat.

La directora de l'escola Torres Amat explica que el curs ha anat amb normalitat, que es va realitzar el concert de Nadal a l'envelat i que vol agrair la col·laboració de l'ajuntament. No obstant això, les obres de l'escola ha fet que s'hagin d'anar redistribuint i adaptant ja que en aquest moments no disposen de biblioteca ni de sala d'informàtica; això ha fet que el material de la biblioteca estigui repartit per les diferents classes i que s'hagin demanat un lot d'ordinadors portàtils al Departament que es fan servir dins de l'aula ordinària. Pel que fa a les obres comenta que l'edifici situat a la zona de les antigues grades està gairebé acabat només falta pintar i posar-hi alguns vidres i que properament s'hi podran iniciar les classes; això implica l'enderroc de l'edifici actual d'educació infantil que pateix problemes d'aluminosi. Per fer aquest enderroc s'ha d'estudiar el moment oportú per tal que sigui més viable.

La directora finalitza la seva intervenció recordant que van participar en la campanya de donació de sang i en la Marató de TV3, que també els professors del centre s'estan formant en treball cooperatiu i manifesta que l'escola ha tingut molta sort ja que no s'han aturat les obres tot i l'estat actual de crisi econòmica.

Abans de passar al proper punt de l'ordre del dia, la directora de la Llar d'infants comenta que en el moment en que s'enderroqui l'edifici de l'escola Torres Amat s'avisí a l'empresa per tal que prenguin mesures de protecció respecte a l'edifici de la llar d'infants.

3. Activitats de Sant Jordi.

El Secretari del Consell llegeix la informació que la regidoria de cultura ha fet arribar en relació a les activitats organitzades per la diada de St. Jordi.



“Enguany, des de la Regidoria de Cultura, i tal com es va explicar a la reunió que va tenir lloc el mes d’octubre passat oberta a totes les associacions del nostre municipi, es realitzarà la segona edició de la setmana cultural que, tal i com es va explicar l’any passat, el que es pretèn es fer-la coincidir amb la diada de Sant Jordi, el 23 d’abril, es una diada festiva i cultural per aquesta raó enguany les dates seran les següents:

Del diumenge 22 d’abril fins la clausura el diumenge 29 d’abril.

Des de la regidoria de cultura ja estem treballant en el programa d’activitats, ja tenim varies coses contractades, entre elles un concert que volem realitzar el dissabte al vespre i un espectacle de clausura, així com la II Nit de la cultura. Estem també recollint les propostes que s’estan fent des de les associacions del municipi i esperem poder tenir acabat el programa a mitjans de Febrer.

Ens agradaria que des de les escoles ens facin propostes del que considerin adient programar per la setmana cultural. Cada any fem un espectacle de Titelles on es representa la llegenda de Sant Jordi i l’obrim un dia al matí per totes les escoles i a més organitzem conferències o tallers a càrrec d’escriptors, poetes... on intentem sempre portar algú que vostès prèviament ens hagin proposat.

Voldríem que si us plau ens doneu propostes per activitats que us podrien anar bé per programar durant la setmana cultural.”

La direcció de l’Escola de Música comenta que el dia 24 d’abril faran l’espectacle de la Bruixa Safrà amb els alumnes de cant coral mitjans que cantaran acompanyats per la majoria de professors de l’escola de música. També participen en aquesta activitat l’escola de dansa “Tot Dansa” de Sallent i els alumnes de " El Taller " que es cuidaran de l’atrezzo i decorats.

També, pels alumnes de P-3 a P-4, faran una representació d’aquesta mateixa cantata a l’escola de música, però només amb profes, sense nens i que acabarà amb una visita “turística” per l’escola.

I finalment, pels alumnes de 1r i 2n de primària, l'escola de música anirà als centres amb la missió d'ensenyar específicament un instrument determinat.

Les escoles comenten que estan interessades a realitzar aquesta activitat i que properament es posaran en contacte per tal de concretar les dates.

Per finalitzar aquest punt de l'ordre del dia intervé el Bibliotecari informant sobre l'organització les activitats de St. Jordi. Pel que fa a les a les escoles es continuarà amb el Certamen de redacció. Aquest any els alumnes hauran de realitzar microrelats i es mirarà de poder obsequiar amb un petit detall a tots els participants. També aprofita l'avinentsa per tal d'informar als centres escolars que la biblioteca els pot oferir lots pedagògics sobre algun tema que a les escoles els pugui interessar i que només cal sol·licitar-ho a la biblioteca.

4. Informació sobre els aspectes educatius del PAM

La regidora d'educació intervé en aquest moments per comentar que l'Ajuntament de Sallent ha fet un Pla d'actuació municipal (PAM) en el qual es plantegen els reptes i es pretén millorar l'eficiència i l'eficàcia de l'administració. Considera que en el terreny educatiu les actuacions municipals funcionen i per tant es potenciaran totes aquells projectes que l'han precedit com podrien ser el projecte de millora escolar, el programa de reutilització de llibres de text, el programa de transició escola treball, el consell d'infants, etc.

No obstant això també es vol realitzar algun programa nou com per exemple sol·licitar un Comenius a través de Diputació de Barcelona. El poble de Holstebro a Dinamarca vol treballar amb escoles i municipis que treballin l'educació sexual dels 6 als 19 anys i en aquest moment compten amb un pressupost de 400.000 €. La regidora comenta que en el moment que va descobrir la possibilitat de poder treballar conjuntament amb aquest municipi es va posar en contacte amb les escoles i els va demanar que enviessin informació de com es treballa l'educació sexual al seu centre. La informació enviada per l'escola Vedruna i l'escola Torres Amat va ser enviada a la Diputació per tal de sol·licitar participar en aquest programa. La regidora d'educació considera que és molt interessant el



poder aprofitar aquestes oportunitats per tal de poder intercanviar experiències amb un país com és Dinamarca.

Un cop finalitzada aquesta exposició intervé la directora de l'institut Llobregat per comentar que des del centre també estan interessats a realitzar un comenius a través del projecte pel foment de la llengua anglesa. En aquests moments estan buscant municipis o escoles d'altres països que vulguin compartir aquest projecte.

La directora de l'escola Torres Amat comenta que s'hauria de saber aquesta setmana si és acceptada la nostra sol·licitud a través de la Diputació ja que per sol·licitar un comenius s'ha de realitzar molta paperassa i la data límit per presentar-la és el dia 21 de febrer de 2012.

Després d'un llarg debat sobre aquesta qüestió, s'acorda que durant aquesta setmana es mirarà d'obtenir una resposta per part de la Diputació i que en el cas que el municipi de Sallent pugui ser inclòs en el projecte es farà una reunió amb tots els centres per tal de concretar-ho.

5. Proposta d'elaboració d'un PEC del municipi.

La regidora continua la seva intervenció informant que dins del PAM també s'inclou la possibilitat de realitzar un PEC que permeti ordenar totes les accions municipals entorn a la educació i posar-les en el mateix paraigües. Comenta que des de l'Ajuntament no volen molestar als centres ja que coneixen la feina que tenen i la seva sobresaturació en alguns moments, i vol donar el missatge que des de l'ajuntament el que s'intentarà es ajudar a les escoles en tot moment.

El PEC pretén recollir totes les accions educatives que es realitzen al municipi des de l'àmbit més acadèmic fins a d'altres més informals o aquells relacionats amb la formació ocupacional. A través d'aquest pla es podran prioritzar quins són els objectius del municipi en matèria educativa i quines són les seves línies estratègiques. Aquest pla ha de comptar amb la participació dels centres escolars i haurà de ser aprovat i consensuat per tots els membres del Consell Escolar Municipal.



6. Seguiment i control.

El tècnic d'Educació inicia aquest punt de l'ordre del dia fent un petit resum dels diferents projectes educatius del municipi i de les accions que s'han portat a terme durant aquest primer trimestre.

Projecte Sabana:

Durant el mes de gener s'ha incorporat un nou alumne que fa la seva formació al Grup Gamma. En aquests moments són 6 alumnes i la valoració per part de les empreses participants ha estat excel·lent en la majoria dels casos. Les empreses participants són:

- Ganaderia Silva
- Tallers Deseuras
- Tallers Valdés
- Ercbulli
- Grup Gamma
- Llar d'infants l'Esquitx.

Projecte de Millora de L'èxit:

Comissió Llars d'infants/primària.

- Aquest curs es treballarà al voltant de la conversa.
- Demà reunió per tal de determinar quins aspectes es treballaran conjuntament.
- El dia 25 de maig es realitzarà la trobada i hi col·laboraran els alumnes de CFGS d'animació socio cultural de l'institut Guillem Catà.

Comissió Primària – Secundària.

- La comissió d'anglès continua treballant realitzant activitats conjuntes a través del bloc que s'ha creat. En aquest moments es poden veure les presentacions dels alumnes de primària i resta pendent la presentació del



centre per part dels alumnes de secundària. Properament també penjaran els treballs sobre algunes de les sortides que han realitzat al llarg del curs. A més de poder visualitzar el que han fet els companys de la resta d'escola els alumnes podran interactuar realitzant comentaris.

- La comissió de les TAC es va reunir el mes de novembre on es van definir els criteris per treballar aquest tema i properament es realitzarà una reunió en la qual els centres aportaran un seguit d'informació al respecte de les diferents metodologies que s'utilitzen.
- Trobada d'alumnes de primària/secundària. Es va suspendre la data prevista ja que encara no se sap quan seran les preinscripcions, per tant es proposarà una nova data

Prova d'accés cicle formatiu de grau mig

A principi d'any i vist l'experiència de l'any passat ens varem plantejar els següents objectius:

- Mantenir, com a mínim fins a final, de curs el 50 % de l'alumnat matriculat al curs.
- Aconseguir que el 80 % dels alumnes que es presentin a les proves d'accés puguin aprovar-les

En aquest moments complim els objectius proposats i després de parlar amb la professora i analitzar les diferents proves que s'han realitzat al llarg del curs sembla ser que el percentatge d'aprovat també es podrà aconseguir.

SIAF

Els Serveis Socials Municipals en fan la següent valoració després de finalitzar el primer trimestre:

“El grup de petits i mitjans han fet una bona acollida, la seva actitud és bona, els nens els hi agrada participar al SIAF. La resposta de les famílies cada vegada és millor, ja que poc a poc coneixen el funcionament del servei.



El grup de grans encara s'està consolidant ja que hi ha intermitències per part d'alguns menors i noves incorporacions pendents. Pel que fa aquest grup hem de tenir en compte l'edat i característiques dels menors, encara que estan vinculats amb el servei i mantenen bona relació amb l'educadora.

Es valora molt positivament poder realitzar les activitats al pavelló i a l'escola de música. Hem tingut una bona acollida per part d'aquests serveis i no obstant hi ha poc temps per coordinacions entre professionals tothom té bona predisposició per fer que les coses funcionin.

Les coordinacions establertes amb els centres escolars es valoren molt positivament i necessàries, tot i que a vegades no s'han fet de manera formal hi ha hagut molt contacte.

L'educadora està contenta de com va, fins ara l'adaptació ha estat dura però mica en mica coneix als nens, això tranquil·litza i pot respondre a les demandes de cada nen/a. En algunes ocasions no es poden fer les activitats programades perquè hi ha situacions imprevistes que requereixen contenció.

Des del servei valorem que és un servei que ha de garantir la seva continuïtat tenint en compte que és dinàmic i flexible, de manera que anirem millorant en funció de les demandes, dels resultats i de les experiències."

En relació al projecte de millora de l'èxit escolar, l'Escola Vedruna comenta que durant el mes de maig l'escola participa en moltes activitats com per unes cantates al teatre Kursaal de Manresa, la trobada del infants de P3 i P2 i possiblement la trobada dels Lacenets. El tècnic d'educació de l'Ajuntament de Sallent comenta que encara no tenen concretat el dia de la festa Lacetana però que en tot cas es podria mirar de canviar la data de la trobada d'alumnes de P3 i P2, sempre i quan hi hagi un consens entre tots els centres.

7. Precs i preguntes.

La directora de la llar d'infants posa de manifest el problema que hi ha al municipi i principalment a la zona escolar amb les defecacions de gossos, i demana que es



pugui fer alguna cosa al respecte. La regidora d'educació comenta que s'han posat bosses a les papereres per tal de facilitar el fet de recollir els excrements, però que van desaparèixer a l'instant per una qüestió de vandalisme. També es mirarà de posar-hi més papereres. El Tècnic d'educació comenta que amb el Consell d'infants s'està treballant aquest tema i que en la passada sessió els consellers van pensar un seguit de frases per conscienciar a la població sobre aquest fet; així com també van fer uns cartells que en la propera sessió del Consell es posaran per el poble.

El representant de la CUP proposa, després de sentir les inquietuds i preocupacions de molts dels centres pel que fa a les conseqüències a nivell educatiu de la situació econòmica que té el país, que ha nivell de municipi es faci un esforç de responsabilitat i de visió de poble per tal de saber en quin moment està i que és el que es considera indispensable a nivell educatiu en el municipi i que els centres puguin ser solidaris uns respecte dels altres tenint en compte els criteris als quals s'hagi arribat després d'un primer diagnòstic de la situació.

Davant d'aquesta intervenció es genera un debat en el qual hi participen molts membres del Consell i s'arriba a la conclusió que tot i que es prioritzin algunes qüestions a nivell de poble, en alguns dels problemes econòmics que pateixen les escoles no s'hi pot incidir a nivell municipal ja que no en tenen competència; no obstant això, es creu que el fet de realitzar un PEC pot ajudar a prioritzar quins són els aspectes que el municipi considera indispensables a nivell educatiu i en conseqüència elaborar el pressupost municipal en funció d'aquest aspectes. La regidora d'educació comenta que ella ho veu factible i que no té cap inconvenient en poder consensuar i debatre el pressupost municipal en matèria educativa en el Consell Escolar Municipal.

I sense més assumptes a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i trenta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell